**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Максимальный балл: 80**

**Задание 1.** Решите фонетическую пропорцию.

Лёд : толь = краб : Х1 = Х2 : щель

**Задание 2.**  Дайте словообразовательный анализ неологизмам В.Хлебникова:

Летеж, мысляр, гордизна, седун, любь, глазята, звучоба.

**Задание 3**. Замените заимствованные слова русскими синонимами: *финиш, теолог, досье, лепта, эксперт.*

**Задание 4.** Приведите примеры:1) прилагательного, не имеющего полной формы; 2) наречия из двух слов; 3) предлога из трех слов; 4) глагола с уменьшительно-ласкательным суффиксом; 5) прилагательного, не имеющего краткой формы; 6) наречия в сравнительной степени; 7) союза из пяти отдельных слов; 8) неизменяемого местоимения.

**Задание 5.** Фрагменты каких фразеологизмов присутствуют в данном стихотворении? Запишите, как звучат эти фразеологизмы полностью, объясните их значение.

На проворный роток не накинешь платок.

Вон друзья - все крутые, как черти.

Не до жиру сейчас, мне б урвать шерсти клок

Или выиграть доллар в конверте.

Но у жизни свой норов и свой кегельбан:

Кому – грудь колесом, кого – в шею.

И в голодном углу дует в ус таракан

И не верит в бессмертье Кощея.

                                А. Курасов

**Задание 6.** Определив, по какому признаку объединены слова в каждом ряду, вычеркните «лишнее слово». Свой выбор объясните:

1. каникулы, сумерки, туфли, брызги;
2. тюль, вуаль, мозоль, дуэль, вермишель;
3. пальто, купе, бра, метро, маэстро;
4. куст, береза, стол, кукла, лист.
5. умница, обжора, соня, юноша, ябеда.
6. учиться, двигаться, бежать, умыться.

**Задание 7.** Укажите типы лингвистических словарей, из которых взяты словарные статьи.

1) **ВМЕШАТЬСЯ**, вторгнуться, влезть, ввязаться, впутаться, сунуться, сунуть (свой) нос, полезть, вступиться, соваться с носом (или со своим) носом (разг.); встрять (прост.).

2) ЖЕНА. Общеслав. Индоевроп. Характера (ср. др. – прус. genno «женщина», арм. kin – тж., греч. gynē и т. д.), того же корня, что и генетика, лат. genus «род». Первоначальное \*gena > жена после изменения г в ж перед гласным переднего ряда е. Значение жена вторично.

3) **ПО МЕРЕ СИЛ.**  Книжн. Насколько возможно п о с и л е в о з м о ж н о с- т и

Все видят, что дела идут скверно, что это нельзя так оставить, и что обязанность всех честных людей противодействовать по мере сил. (Л. Толстой. Война и мир.).

4) **ПОКОЙНЫЙ – БЕСПОКОЙНЫЙ**

**Покойное** лицо – **беспокойное** лицо. ○ Ипполит по крайней мере **покойный** дурак, а Анатоль – **беспокойный**. Вот одно различие, - сказал он. (Л. Толстой. Война и мир.)

**Задание 8**. Каких ученых-лингвистов вы знаете? Назовите не менее 4 ученых. Расскажите о научных достижениях одного из них.

**Задание 9**. Расставьте знаки препинания.

Непонятно почему говорила она в раздумье гладя мой бобровый воротник но кажется ничего не может быть лучше запаха зимнего воздуха с которым входишь со двора в комнату. Похоже было на то что ей ничто не нужно ни цветы ни книги ни обеды ни театры ни ужины за городом хотя все-таки цветы были у нее любимые и нелюбимые все книги какие я ей привозил она всегда прочитывала шоколаду съедала за день целую коробку за обедами и ужинами ела не меньше меня любила расстегаи с налимьей ухой розовых рябчиков в крепко прожаренной сметане иногда говорила Не понимаю как это не надоест людям всю жизнь каждый день обедать ужинать но сама и обедала и ужинала с московским пониманием дела. (И.А.Бунин, «Чистый понедельник»)